

附件3

师德标兵申报表

单位：外语外贸学院

姓名：叶萍

先进事迹（由本人填写，不超过5条）	<p>1. 牢固树立良好的师德师风。从2011年进入城建至今，在教师这个平凡的岗位教书育人，始终认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格遵守学校的各项规章制度，严格服从学校的工作安排，关爱学生，得到同事的好评，学校领导的信任，连续多年被评为校“优秀教师”。</p>
	<p>2. 敬业爱生，潜心育人。注重发现学生的差异性，并努力做到因材施教。对于英语基础薄弱的学生会鼓励要“厚脸皮”地开口说英语、大胆说英语，哪怕说错也是一种进步。面对学生犯下的各种各样的错误，积极看待，善意评价，并给予美好期待，让每一个“丑小鸭”在学习英语和人生路上都能“抬起头自信地走”。对于成绩较好的学生，会对他们提出更高的要求，鼓励他们挑战自我，参加各类比赛不断取得新的突破。在2018-2019年，带领学生分别获得广东省口语大赛非英语专业组的三等奖和二等奖。所教授班级学生的英语B级过级率连年排名全院前茅。同时收获了学校和学生对我教学的认可和肯定，让我有幸连续8年在督导评价和学生评教中名列全院前茅。</p>
	<p>3. 与时俱进 善于创新。在多年的教学实践中，一直致力于运用新思维和新的信息技术手段开展教学工作，取得了不错的成效。开展各式各样的教学活动，极大激发学生的学习兴趣和学习热情。为了提高学生的英语综合交流能力，我打破传统单一的口语课堂教学模式，创新性地课堂上运用“英语趣配音”app，以英文电影视频情节为教材，集图像、音乐、视频、动作等为一体，让学生开口说英语变得有趣、主动，大大地提高了学生的英语综合交流能力。这一创新运用实践也获得广东省信息化教学设计大赛二等以及广东省教学能力大赛二等奖。通过课堂积累，获得第11届“外教社杯”微课组省一等奖。</p>
	<p>4. 潜心科研，自我提升。通过不断的教学实践，近三年，参与了广东省高职教育教学改革与实践项目的课题，并成功申报了3个市级教育教改课题，发表了10余篇关于课堂教学方面的论文，参编教材2部。</p>
	<p>5. 学高为师，身正为范。父亲常年患有脑梗塞和老年痴呆症，需要周到细致的护理，女儿也刚入读小学，多年来医院家庭两边跑，却从未因为困难缺勤过任何一节课。教师坚守高尚情操，言传身教，严于律己，知荣明耻，以身作则，率先垂范，用自己的学识魅力和人格魅力来影响学生，得到学生的好评。</p>

事迹宣讲（报告会）投票结果	支持	91	不支持	3	弃权	3	支持率	96.80%	排名	第一
----------------------	----	----	-----	---	----	---	-----	--------	----	----

所属党支部意见										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

本单位初审意见										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

业绩归口部门审核意见										
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

人事处复核意见										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

校长办公会意见	批准荣誉	校级师德标兵				公示结果 学校签章	同意	不同意
	校长签字							

注：
 1、本表按《广州城建职业学院综合评优工作细则》（修订）内容要求设计。
 2、所有审查内容需相关部门提供佐证材料并经负责人签字盖章，审查内容的真实性由审查人承担纪律责任。
 3、报告会投票结果支持、不支持和弃权后方框填写票数，支持率和排名后方框填写百分比。所有评议办法须在评议前协商一致并予公布。
 4、本表最终由人事处汇总送校办档案室保存。